

Année de la Formation/Domaine/Mention : M2 STS Sciences de la Terres et des planètes, Environnement Parcours-type : Géorisques Parcours pédagogique (le cas échéant) : Responsable de la Formation : Ghislain PICARD / Christophe BASILE Responsable de l'Année : Cécile CORNOU / Emeline MAUFROY	Code Diplôme : PAMTPE1 Code VDI : 216 Code Etape : PAM2RI Code VET : 160	Date approbation CFVU : 6 mai 2020 N° de version dans l'accréditation : 4 Formation Initiale/Formation Continue Présentiel
--	---	---

Intitulé de l'UE (le cas échéant, les intitulés des EC et des matières sous les UE)	Cours mutualisés (le cas échéant)	Code Apogée	Nature de l'UE	ECTS	Coefficient (1) + (2)	CONTRÔLE DES CONNAISSANCES										NOMBRE D'HEURES			
						1ère session					Session de rattrapage					CM	TD	CM/TD	TP
						Contrôle Continu (CC)	Coef. (1) ou %	Examen Terminal (ET)	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %	Contrôle Continu: report	Coef. (1) ou %	Examen terminal	Si écrit, durée	Coef. (2) ou %				
SEMESTRE 10																			
<i>Un stage au choix parmi les deux suivants :</i>																			
Stage recherche																			
Stage recherche court*	M2 STPE	PASTXTAA	O	6	2	Rapport Stage	1					Oui	1						
						O Soutenance	1					Oui	1						
Stage recherche long UE Stage Neutralisée	M2 STPE	PASTXTAB	O	24	8	Rapport Stage	4					Oui	4						
						O Soutenance	4												
Stage entreprise																			
Stage entreprise court *	M2 STPE	PASTXTAC	O	6	2	Rapport Stage	1					Oui	1						
						O Soutenance	1					Oui	1						
Stage entreprise long UE Stage Neutralisée	M2 STPE	PASTXTAD	O	24	8	Rapport Stage	4					Oui	4						
						O Soutenance	4					Oui	4						
Total ECTS / Semestre				30		Total Nbre d'heures													

Commentaires :
 * Sous réserve de l'accord de l'enseignant responsable de la formation, les étudiants qui n'ont pas effectué de stage court entre le Master 1 et le Master 2, choisissent à la place une UE de 6 crédits au semestre 9.
 Celle-ci sera comptabilisée/utilisée pour le calcul du semestre 10 à la place de l'UE stage court.